**Аннотация на основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Глебовский детский сад»**

**2023 – 2028 гг.**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Глебовский детский сад»направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, в том числе на достижение детьми  дошкольного  возраста  уровня  развития,  необходимого  и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа решает задачи:**

 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

- развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности  и  ответственности  ребенка,  формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных  форм  дошкольного  образования,  возможности формирования  Программ  различной  направленности  с  учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-  обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 Основная образовательная программа ДОУ сформирована  как программа психолого-педагогической  поддержки  позитивной  социализации  и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).  В  основной  образовательной  программе  ДОУ  определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, предельная наполняемость групп. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

 - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**В содержании Программы указываются аспекты образовательной среды:**

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;

- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками  образовательных  отношений.  Обе  части  являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения  развития  детей  во  всех  пяти  взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии).

Часть,  формируемая  участниками  образовательных  отношений, представлена  выбранными  и   разработанными  самостоятельно участниками образовательных отношений Программы методиками, формами организации образовательной работы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), отражающими специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.